

# 気になる子をどう見る？

## 発達障害の理解と見立ての基本









困った子ではなく、**困っている子**として見る視点

### 学ぶポイント

- 1 発達障害の基礎知識
- 2 診断名だけで見ないことの大切さ
- 3 困った行動は結果として見えていること
- 4 行動の背景を考える視点
- 5 子どもを見る6つの視点

### 子どもを見る6つの視点

 <b>健康・生活</b> 睡眠・食事・体調など	 <b>言語・コミュニケーション</b> 言葉の理解や伝え方の特徴
 <b>運動</b> 体の使い方や感覚の特徴	 <b>認知・行動</b> 物事の理解やこだわり、見通しの持ち方
 <b>感覚</b> 音・光・触覚などの感じやすさ	 <b>人間関係・社会性</b> 対人関係や集団での関わり

### 次回のテーマ

#### 第2回

困った行動の理解と支援  
実践で使える関わり方の基本



9月13日  
(日)  
開催

#### 第3回

発達の土台を育てるアプローチ  
子供の育ちを支える実践



11月15日  
(日)  
開催

**日** 2026年7月5日(日)  
10:00~11:30 (受付9:30~)

**場** 新子安地域ケアプラザ  
1階 多目的ホール

**用** 主催  
新子安地域ケアプラザ  
療育特化型事業所ディアーズ1st  
●お問い合わせ:tanaka@dears1st.com

**※参加費無料**

#### お申し込み方法

LINEのQRコードから  
お申し込みください



#### 講師

作業療法士  
**かず先生**

子どもの「できた！」の瞬間を大切に、日々支援を行っています。

Instagram  
@hattatsu\_ouchiasobi  
発達を促すお家遊びを  
発信しています。

